

**LA IMAGEN Y LA NARRATIVA COMO HERRAMIENTAS PARA EL  
ABORDAJE PSICOSOCIAL EN ESCENARIOS DE VIOLENCIA. MUNICIPIO DE  
BOGOTÁ**

**LOPEZ CUBILLOS ANDREA. CÓD. 31487849**

**MEDINA QUITIAN MISAEL. CÓD. 2193706**

**PUERTO SÁNCHEZ LUZ MARINA. CÓD.: 23926576**

**TABARES ADRIANA MARCELA. CÓD. 52589412**

**TORRES ANGIE DAYAN. CÓD. 1024519772**

**DOCENTE: ANDREA MARCELA CARRERO**

**GRUPO: 44206\_27**

**UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA-UNAD**

**PROGRAMA: PSICOLOGÍA**

**BOGOTÁ D.C 4 ABRIL DE 2019**

## Tabla De Contenido.

	<b>Pág.</b>
1. Portada.....	1
2. Resumen con palabras claves.....	3
3. Abstrac y Key words.....	4
4. Análisis Relatos de violencia y esperanza, caso de Gloria.....	5
5. Formulación de preguntas circulares, reflexivas y estratégicas. Análisis.....	9
6. Presentación de estrategias de abordaje psicosocial. Caso de Pandurí.....	11
7. Informe analítico y reflexivo de foto voz.....	28
8. Link del blog o página wix.....	25
9. Referencias.....	26

### **Resumen.**

El abordaje de contextos desde los enfoques narrativos del Diplomado de Profundización Acompañamiento Psicosocial en Escenarios de Violencia, observamos que el conflicto armado tiene profundas implicaciones en el ámbito emocional y psicosocial de individuos y comunidades. La línea indaga por la compleja dinámica de las emociones en el conflicto, así como las consecuencias de las acciones violentas en el ámbito emocional, aportando elementos que fortalezcan la respuesta institucional dirigida a la atención de los efectos psicosociales entre individuos y grupos afectados por distintas formas de violencia durante el conflicto, destacando las secuelas en colectivos diferenciados y especialmente vulnerables, como las mujeres, jóvenes, niñas y niños.

De este modo dentro del presente relato se abordará, en una primera parte, una de identificación de violencia a causa del desplazamiento forzado de población en Colombia, dentro del análisis narrativo de relatos como el de Gloria, una mujer que presenta una condición de víctima del conflicto armado por el desplazamiento forzado, junto con sus tres hijas, buscando una nueva historia familiar y el hecho victimizaste que vivió el Municipio Guaitarilla después de la irrupción de un grupo armado al margen de la ley en el que amenazas, muertes, desplazamientos dieron paso a la desolación y temor, son las historias que permiten poner en

práctica y análisis las herramientas de abordaje psicosocial que buscan respuestas y medios de acompañamiento a la población objetivo.

Teóricos en el caso de Gloria: Roger Selman (1988). *Nos dice que las personas implicadas con toda acción que desarrollan muestran su estrategia de resolución.* De esta manera buscan una modificación de sus acciones y la *negociación ante conflicto, en busca de la paz de Galtung*, de este modo cabe entender que *el conflicto* es inherente a la sociedad, siempre va a existir, por lo que el foco recae en su resolución y en cómo propiciarán cambios en la sociedad. Es así como el conflicto no es un fin, sino un medio necesario para la paz.

### **Palabras Claves**

Violencia, psicosocial, escenarios, diagnostico, narrativa.

### **Abstrac Y Key Words.**

Through the document made in step four Approach contexts from the narrative approaches of the Diploma in Deepening Psychosocial Accompaniment in Violence Scenarios, we observed that the armed conflict has profound implications in the emotional and psychosocial environment of individuals and communities. The line explores the complex dynamics of emotions in the conflict, as well as the consequences of violent actions in the emotional sphere, providing elements that strengthen the institutional response aimed at addressing the psychosocial effects between individuals and groups affected by different forms of violence during the conflict, highlighting the consequences in differentiated and especially vulnerable groups, such as women, young people, girls and boys.

In this way, within the present account, a first part of violence identification due to the forced displacement of population in Colombia will be addressed, within the narrative analysis of

stories such as Gloria, a woman who has a victim status of armed conflict for forced displacement, together with their three daughters, looking for a new family history and the victimizing fact that the Guaitarilla Municipality lived after the irruption of an armed group outside the law in which threats, deaths, displacements gave way to the desolation and fear, are the stories that allow to put into practice and analysis the tools of psychosocial approach that seek answers and means of accompaniment to the target population.

Theorists in the case of Gloria: Roger Selman (1988) proposes that the parties involved with any action they develop show their resolution strategy. That is, the exchange of actions taken by those involved is transformed into a process of negotiating the conflict. The conflict for peace of Galtung conflict is inherent to society, there will always be conflicts, so the focus lies on its resolution and how they will bring about changes in society. This is how conflict is not an end, but a necessary means to peace.

Keywords:

Displacement, Forced, Violence, Family, Armed Conflict, Identity, Community, Victim.

### **Análisis Relatos de violencia y esperanza**

#### **Caso de Gloria.**

Cabe resalta que en la actualidad han sido más victimizados las mujeres y los niños, de este modo el fragmentos más llamativo es cuando gloria menciona ese instante en que busca un medio de escape para salvar su vida y la de sus hijas ante la situación por la que pasaba en el momento. “Yo me metí por un ranchito por ahí por el monte, y eso caían cosas encima de los techos. Me pegué de Dios y del Salmo 91, y no sé en qué momentico salí de esa balacera”. Nos

metimos en un ranchito que estaba solo y en el que había chocolate en un fogón. Cuando íbamos a tomar chocolatito, llegaron los paras y me preguntaron qué hacía ahí. Yo pensaba que nos iban a matar, a nosotras que no debíamos nada... Yo dije: "Ahora sí me mataron, Dios mío"

Detrás de esta narración se logra sentir su desesperación y su lucha por la vida. Se evidencia una mujer que aunque lo ha perdido todo (su esposo, su tierra, sus cosas) se aferra a la vida y lucha por continuar junto a sus hijas, quienes son su mayor motivación a pesar del impacto causado por la violencia. Dentro de las dinámicas familiares, adaptarse a una nueva vida en una zona urbana teniendo en cuenta que Gloria es una mujer de extracción rural, donde las dinámicas sociales, culturas y contextuales son completamente diferentes. Como consecuencia se evidencia que su hija mayor no pudo continuar estudiando pues se vio obligada a trabajar para ayudar a su madre y hermanas. De igual forma, se ha establecido que el 50% de las víctimas directas de dicho conflicto son menores de 18 años, Procuraduría General de la Nación & (UNICEF, 2006) y existen en la actualidad un promedio de 11.000 a 14.000 niños y niñas reclutados forzosamente en los grupos armados y expuestos a condiciones traumáticas de guerra, abuso sexual, maltrato físico y psicológico.

En muchos de los impactos violentos cometidos por los paramilitares existe participación activa o pasiva de miembros de la fuerza pública, en que dicha participación no existe, o no hay pruebas de que exista, en muchos casos se hace evidente que el gobierno colombiano se hace partícipe de tales crímenes por la ausencia de una política decidida y coherente para prevenir las violaciones de los derechos humanos, desplazamientos y asesinatos, al no desarrollar investigaciones serias contra los grupos paramilitares y los agentes estatales que de una u otra manera los apoyan, el sancionar a los autores.

En el caso analizado se observa abruptamente el impacto por la violencia generado en todos los integrantes de la familia, donde se han tenido que adaptar a nuevas reglas sociales y culturales, dejando a un lado su proyecto de vida para emprender nuevos rumbos en busca de supervivencia, en el relato se logra sentir la desesperación y lucha por la vida, se evidencia una mujer que aunque lo ha perdido todo (su esposo, su tierra, sus familiares, el respeto, el amor..) se aferra a la vida y lucha por continuar y sacar adelante a sus hijas quienes son su mayor motivación.

Las dinámicas sociales y familiares se afectan de manera negativa, por una parte, se genera una ruptura en el tejido social, el rol social cambia porque la familia vivía en un escenario rural y ahora debe adaptarse a una cultura urbana. Por otra parte, el núcleo familiar se afecta, el asesinato del padre genera desequilibrio en el sistema familiar. Hay un duelo por las diferentes pérdidas que afrontan la familia, pérdidas humanas, pérdidas económicas, lo que genera traumatismo, crisis, sufrimiento, y dolor en las víctimas.

El desplazamiento forzado es por causa de la pobreza, el deterioro de los medios de subsistencia del cambio de región los hogares desplazados nos confirman que las Milicias Urbanas, los grupos paramilitares son los principales responsables del desplazamiento forzado de la población que arriba a la ciudad de Cali. Gloria nos muestra que las milicias tienen un protagonismo en el alto índice de hogares desplazados que se vieron obligados a huir de un lugar a otro dentro de la misma región. Los grupos mencionados anteriormente asumen el control de diversos barrios y zonas de la ciudad e imponiendo por la fuerza su autoridad, obligando a muchas familias como es el caso de gloria y sus hijas a salir de sus territorios para salvar sus vidas.

Es de gran importancia reconocer que el conflicto armado en Colombia ha dejado un número incontable de muertes y ha generado el desplazamiento, dentro de los resultados existe más de 1'000.000 de colombianos en los últimos años. La Consultoría para los Derechos Humanos y el Desplazamiento (2009), así como la desaparición forzosa de más de 9.000 ciudadanos. La Personería de Bogotá, (2008). Las presentes cifras muestran claramente un ejemplo de todas las s mujeres que dentro de un ámbito rural, no acceden fácilmente ni a la documentación personal. Como consecuencia, tienen mayores dificultades para obtener la propiedad de la tierra, el crédito, la vivienda y los servicios de educación y salud. Este problema es aún más agudo en el caso de las mujeres desplazadas y afrodescendientes debido a barreras culturales que ahondan la brecha de la inequidad. Además, el abandono familiar y el no reconocimiento es un problema habitual.

Las acciones que toma Gloria para buscar prevenir o modificar el trauma y sus efectos, tienen que ver con esfuerzos por conservar y preservar lo que es precioso para ella a pesar del trauma, son formadas por ciertos conocimientos acerca de la vida y a las destrezas que adquiere una persona durante su existencia, que incluyen resolución de problemas, como prácticas de vida. Por esta razón es muy importante crear y generar una estrategia y plan de Acción para la mitigar las consecuencias y realizar una apropiada intervención ante el Desplazamiento Forzado. (Conpes 1999 - Pág. 30 - 57 -99) propone algunos aspectos para contribuir a la atención humanitaria, motivo que hace necesario tener en cuenta diferentes aspectos como: La edad, género, discapacidad y grupos étnicos. En el documento Proyectos para la Prevención y Atención del Desplazamiento Forzado - Plan Colombia - (Marzo, 2000), y en general en los documentos de política y programación de la RSS, se plantea abordar el diseño y la ejecución de



las acciones desde un “enfoque poblacional y territorial” coherente y consistente con la heterogeneidad social y territorial del fenómeno del desplazamiento forzado

Lo que se valora en la vida le provee al sujeto un propósito para su existencia, con un significado para la misma y con un sentido de cómo proceder en su diario vivir, lo que verdaderamente se valora en la existencia es moldeado por nuestras relaciones con otros quienes han sido importantes para cada persona. Lo que se valora frecuentemente está ligado a nociones acerca del sentimiento de uno mismo y a veces a nociones espirituales específicas. Una vez podamos entender a qué le da valor una persona, existirá un fundamento para el desarrollo de valiosas conversaciones que lleven al individuo a recordar su historia personal, y que lo provean de un recuento de cómo estos importantes conocimientos de la vida y prácticas fueron generados. Esto establece un campo fértil para la recuperación y revitalización del sentido de la persona, y para el desarrollo de una comprensión de cómo esta respondió al trauma y a sus secuelas. (White 1995 -2000); (Russel & Carey 2003).

### Formulación De Preguntas Circulares, Reflexivas Y Estratégicas

Tipo de pregunta	Pregunta	Justificación
<b>Estratégicas</b>	¿Conoce usted los puntos de atención adonde puede acudir en busca de ayuda, siempre que se encuentre en riesgo, o que evidencie presencia de grupos armados en su región?	Es de gran importancia que las víctimas del conflicto armado estén informadas y preparadas para proteger su integridad y su vida reconociendo entornos seguros.
	¿A partir de su propia experiencia de vida, como cree que puede ayudar a otras personas con las mismas condiciones y que están enfrentando una situación de violencia y desplazamiento?	Con este interrogante La Autora de la historia nos puede dar a conocer sus ideas personales, que la llevaran a proyectarse de manera innovadora teniendo ideales para un plan del futuro y proyección de vida.
	¿Tiene usted claro las causas del desplazamiento, y ha pensado que hacer ante esta situación?	Con el fin de generar conciencia y que Gloria busque alternativas de solución ante la situación.
	¿Cómo era su contexto o grupo familiar antes y después de ser víctimas de desplazamiento a causa de grupos armado?	Este interrogante nos permite conocer más a fondo el contexto familiar de Gloria, también nos ayuda a identificar el tiempo de padecimiento de esta situación.

<b>Circulares</b>	¿De qué manera ha afectado la presencia de grupos armados en su contexto familiar?	Esta pregunta nos lleva a conocer aspectos personales, emocionales y físicos de Gloria y su familia, para poder crear plan de acción para la intervención.
	¿Cuántos integrantes internos y externos de su grupo familiar padecen al igual que usted esta situación, donde están ubicados?	Con este tipo de pregunta nos ubica en un papel de investigadores, para indagar en la información que nos permita establecer conexiones para comprender como son las relaciones del sistema familiar y de la comunidad.
<b>Reflexivas</b>	¿Considera usted que los paramilitares autores del daño causado merecen ser perdonados?	El presente interrogante permite analizar la percepción que tiene Gloria frente al concepto del perdón y la disposición para iniciar este proceso de sanación y reivindicación social.
	¿Cómo cree que podría ayudar a otras personas que atraviesa o atravesaron por la misma situación?	Esta pregunta permite reflexionar sobre los recursos personales con los que cuenta para el proceso de reparación, de igual forma ayudar a otras personas en su misma condición genera una sensación de bienestar y utilidad lo cual ayudara en su proceso de sanidad.
	¿Cómo se ha recuperado de esta situación de violencia a causa del	Esta pregunta nos llevara a que Gloria reflexione y realice una auto-evaluación, con el fin de identificar aspectos que quizá antes no haya logrado evidenciar anteriormente, esto

	desplazamiento, como se siente actualmente?	nos brindara los recursos que le permitirán crear nuevas alternativas de afrontamiento y crear un estado mental saludable.
--	---	--

## **Análisis Y Presentación De Estrategias De Abordaje Psicosocial.**

### **Caso Pandurí.**

¿Qué emergentes psicosociales considera está latentes después de la incursión y el hostigamiento militar? En la situación evidenciada en el caso de Pandurí debemos tener claridad de que el ciudadano es un sujeto directamente concernido por unas expectativas morales respecto a la sociedad. Estas expectativas morales de cada individuo, suelen vivirse como experiencias de incumplimiento produciendo heridas morales.

Es necesario identificar las expectativas que Colombia expone el proceso investigativo cuyo objetivo principal es comprender la situación psicosocial considerando experiencias. (Situaciones abordadas, actores participantes y definiciones de lo psicosocial), referentes teóricos (epistemológicos, disciplinares y metodológicos), retos y oportunidades en el contexto colombiano. Se ha conocido diferentes contextos de violencia, tomados de la economía, la ciencia política, la antropología, la sociología, la psicología y los estudios jurídicos. Asimismo, algunos enfoques que contemplan la atención psicosocial de desastres y en temas de protección de los derechos humanos, consideran que se requiere de abordajes de tipo mundial, internacional, nacional, municipal o local, lo cual se evidencia en la generación de acuerdos internacionales. Como consecuencias conductuales, emocionales, cognitivas y biológicas. La crisis que empiezan a experimentar los habitantes, les trastorna y genera afectaciones Psicológicas, físicas y sociales, generando una incapacidad para abordar la situación que se les presentaba en los habitantes de Pandurí.

El señalamiento al que es expuesta la población está acompañado de vejámenes como la destrucción de sus viviendas, el maltrato, el aturdimiento con los sonidos de las armas y la intimidación que surge con su presencia, las muertes, torturas y desplazamiento forzoso, el hacinamiento, la falta de agua y el cubrimiento de necesidades básicas de los pobladores de Cacarica. Ante lo anterior lo más habitual es que los sucesos traumáticos desborden la capacidad de respuesta.

Beristain, (1999) referenciado por la Corporación AVRE (2002), menciona que las consecuencias humanitarias generadas por el conflicto armado interno y la violencia sociopolítica son innegables: “Los homicidios y amenazas a personas protegidas, los ataques contra la población y los ataques indiscriminados, los actos de terrorismo, las torturas y malos tratos, la toma de rehenes, el reclutamiento de niños, los atentados contra la protección de la misión médica, las ataques a bienes civiles, la utilización de minas antipersona y el 12 desplazamiento forzado que es la más grave.

*¿Qué impactos genera para la población ser estigmatizada como cómplice de un actor armado?*

Existen muchos impactos que se identifican dentro de los escenarios de violencia como por ejemplo cuando a una comunidad y familias a pierde su identidad, creando así en ellos un estado de aislamiento por causa de la muerte de algunos familiares, amigos y vecinos de su comunidad. Esto les dificulta un tanto la vida ya sea para conseguir empleo y de esa manera haciendo más difícil la reconstrucción de sus vidas. Y el reconocimiento como víctimas ante la Unidad de atención y reparación integral a las víctimas (UARIV).

Reclutamiento forzado. Teniendo en cuenta que, a causa de una acusación de ser cómplices de grupos armados, deben de abandonar sus tierras, familias y costumbres, siendo obligados a estar en escenarios diferentes en los que su asentamiento no es favorable y garante de sus derechos. Así como La desaparición involuntaria, la tortura; la mutilación y las lesiones con daño permanente o incapacitación por los impactos generados.

Se evidencian en la salud psicología, emocional, familiar y personal. Trayendo consigo muchos complejos de inferioridad y en muchos casos la incapacidad de continuar mejorando su calidad de vida, ya que estos impactos generan inseguridad. El abuso de poder: Estar en medio de dos o tres bandos es algo que no es fácil, es un triple riesgo, pues no se sabe a quién seguir, tristemente el mismo Ejército Nacional ha tomado represalias o acciones contra comunidades civiles, situación que se ve reflejado en la comunidad de Pandurí.

Dificultad en el progreso de la comunidad del Municipio de Pandurí, al ser expuestos a la discriminación por parte de la sociedad, considerándoles de diferente manera terroristas y cómplices de la violencia.

*Proponer dos acciones de apoyo en la situación de crisis generada por la tortura y el asesinato de miembros y líderes de la comunidad.*

Es claro que la intervención psicológica es fundamental para los habitantes de Pandurí, motivo por el cual se hace necesario llevar a cabo de manera inmediata una serie de acciones que permitan identificar el estado emocional y mental de los habitantes que fueron víctimas de torturas y asesinatos de miembros de sus familias.

Los primeros Auxilios Psicológicos: ya que este nos permite tener el primer contacto con las personas afectadas, con el fin de amortiguar los primeros efectos y consecuencias de la

situación vivida y de esta manera brindar pautas o recursos necesarios para aliviar el impacto causado ante los traumas causados y de esta manera ayudar a enfrentar eficazmente el problema.

Trabajar de la mano con un grupo interdisciplinario especializado en la reparación integral a las personas afectadas por el desplazamiento la tortura y el asesinato dentro de comunidades, con el fin de brindarles un bienestar, restituyéndoles la dignidad tanto de las víctimas como de los familiares en busca de una reinserción social.

Participación comunitaria: La familia debe desarrollar la capacidad para integrarse y participar en procesos de autosugestión y socio-gestión para la solución de problemas, como parte de su adaptación al contexto social. El indicador debe arrojar información sobre la adaptación de la familia dentro de la comunidad y su adaptación. Garantizar seguridad a los habitantes sobrevivientes de Pandurí.

### **Estrategias psicosociales con los pobladores de Pandurí.**

Se trata de implementar estrategias para la intervención de inserción en nuevas comunidades y de apropiación de nuevas culturas, para lo cual se propone:

La intervención se realizará apoyada por un grupo interdisciplinario de profesionales (médicos, psicólogos, trabajadores, etc.) orientados a minimizar síntomas relacionados con las crisis generadas en sobrevivientes que experimentaron la tortura y el asesinato de miembros y líderes de su comunidad. En su gran mayoría los síntomas más comunes son trastornos por Estrés Post-traumático (TPET) y episodios de depresión.

La neurosis generada por situaciones traumáticas como en las de guerra se coloca al individuo en una posición o actitud de defensa ante una amenaza externa, en el caso de las



neurosis de guerra, la violencia y el conflicto armado se constituyen en elementos amenazantes que generan temor en la persona. Como principal efecto, se tiene que el desplazamiento sitúa a quienes lo padecen en un alto nivel de vulnerabilidad dado, que a los desplazados por su misma situación se les dificulta las posibilidades para satisfacer sus necesidades básicas como la alimentación, la vivienda y la salud. Otro aspecto de gran importancia son los efectos del estrés postraumático, los cuales se revelan en las personas como trastornos mentales en los que según el DSM IV TR (2002). las personas afectadas pueden sentir culpabilidad por haber sobrevivido a diferencia de otros que perdieron la vida, se puede afectar las relaciones interpersonales debido a patrones generados como por ejemplo la dificultad para relacionarse con los pares, y pueden aparecer una serie de síntomas como afectación del equilibrio afectivo, comportamiento impulsivo y autodestructivo, molestias somáticas, sentimientos de inutilidad, vergüenza, desesperación o desesperanza, sensación de perjuicio permanente, pérdida de creencias anteriores, hostilidad, retraimiento social, sensación de peligro constante, deterioro de las relaciones con los demás y alteración de las características de personalidad previas. Por otra parte dentro de los criterios para el diagnóstico del trastorno por estrés postraumático, el DSM IV TR (2002) establece el criterio de evitación persistente de estímulos asociados al trauma y embotamiento de la reactividad general del individuo: en este criterio sobresalen los esfuerzos para evitar pensamientos, sentimientos o conversaciones sobre el suceso traumático; esfuerzos para evitar actividades, lugares o personas que motiven recuerdos del trauma e incapacidad para recordar un aspecto importante del mismo. Desde el acompañamiento Psicosocial en Escenarios de Violencia, observamos que el conflicto armado tiene profundas implicaciones en el ámbito emocional y psicosocial de individuos y comunidades. La línea indaga por la compleja dinámica de las emociones en el conflicto, así como las consecuencias de las acciones violentas en el

ámbito emocional, aportando elementos que fortalezcan la respuesta institucional dirigida a la atención de los efectos psicosociales entre individuos y grupos afectados por distintas formas de violencia durante el conflicto, destacando las secuelas en colectivos diferenciados y especialmente vulnerables, como las mujeres, jóvenes, niñas y niños.

✓ Dentro de las alternativas sugeridas para dar apoyo a las personas de esta comunidad es desarrollar talleres que generen espacios de reflexión donde las personas cuenten sus historias, asimilen los sucesos vividos, se les proporcione ambientes de dialogo donde encuentren la manera de contar su historia sin victimizarse y encontrando nuevas oportunidades que les permita dejar de lado el pasado y encontrar nuevas razones derivadas de los sucesos vividos para salir adelante.

✓ Capacitación y/o formación de líderes comunitarios en la parte de atención y salud mental con el fin de que ellos presten apoyo dentro de conglomerado social y hagan un seguimiento y que puedan convertirse en íconos de superación y resiliencia ante el impacto producido por los episodios violentos, son susceptibles para alcanzar esta meta las redes sociales y medios de comunicación para formar a la comunidad en estas competencias sociales específicas y lograr inclusión, aceptación, comunicación y expresión de manera asertivas y positivas. De igual manera se debe capacitar a las víctimas para la vida laboral a través del SENA u otras instituciones para formar una nueva identidad a partir de la experiencia traumática vivida y direccionarse en caminos de superación y progreso como sujeto fortalecido y con capacidad de resiliencia. Finalmente se trata de empoderar y potenciar para el afrontamiento desde lo individual y colectivo frente a los problemas psicosociales.

✓ Por otra parte se hace necesario crear estrategias educativas, y estrategias de perdón y de reconciliación. Por ejemplo la creación de grupos o comités que estén encargados de

crear diálogos para discutir las perspectivas personales y sociales, encaminados a la reconciliación regional y diseñar las estrategias y actividades para llevarlo a la recuperación psicosocial de las víctimas, al igual que espacios de rememoración de las víctimas, suelen acompañarse de eventos culturales y religiosos.: formación de personas promotoras de vida y salud mental.

### **Informe Analítico Y Reflexivo De La Experiencia De Foto Voz.**

Importancia del contexto y el territorio como entramado simbólico y vinculante. La extrema violencia se constituye en una problemática que arraigada que destruye el alma y deja sin armas a la humanidad. Uno de los grandes retos del siglo XXI es la erradicación de la violencia

El término de la violencia nos lleva a pensar en aquellos conceptos políticos que han hecho parte y en los movimientos sociales que sientan las bases para un cambio social sin precedentes ¿Cómo lo lograrán? De igual manera no es desconocido que desde el inicio de la humanidad ha existido todo tipo de violencia.

En el trabajo realizado denominado fotos voz se logra identificar que existen muchas similitudes en cada una de las propuestas, se observa el abandono estatal, la violencia intrafamiliar, violencia física y psicológica, generando en las comunidades miedo y desconfianza, de lo simbólico podemos reconocer cada una de estas imágenes la vulnerabilidad que existe en cada uno de estos protagonistas. Cada contexto espacio que se refleja con las tomas fotográficas por cada integrante del grupo colaborativo, las diferentes experiencias y vivencias de cada persona, esto nos permite visualizar nuestro entorno, apropiarnos de lo que

sucede y no lo que no percibimos por los afanes que cada persona afronta en su diario vivir, de esta manera este ejercicio, nos adentra a reconocer las diferentes necesidades de una población y como esta puede aprovechar sus recursos para lograr enfrentar con éxito estas dificultades, estableciendo roles y reconociendo que a través del trabajo en equipo se desarrollan iniciativas para lograr un bien común. A través de la reflexión valorativa que le das a las diferentes situaciones evidenciadas por el permanente contacto de actuaciones simbólicas que culminan por darnos a conocer de una manera conclusiva, la realidad de lo que puede estar sucediendo o puede llegar a pasar; obliga al ser humano con característica social a determinar conceptos que orienten una planificación comunitaria y la participación en los procesos de decisión de los cuales debe hacer parte cada integrante de espacio comunal, incentivando el desarrollo comunitario sostenible, la gestión de los recursos, con base en principios de equidad, desarrollando prácticas de participación por parte de la comunidad.

La realidad que ha vivido Colombia en los diferentes contextos realmente es cruda y preocupante en un país como el nuestro esto es verdad, pues factores como el conflicto armado han generado situaciones de crisis fuertes tales como, los atentados terroristas, en uno de los sitios observados y por ende la masacre dejando un sin número de muertes de colombianos y extranjeros en los últimos cinco años (Consultoría para los Derechos Humanos y el Desplazamiento, 2009), así como la desaparición forzosa de más de 9.000 ciudadanos. Las estadísticas mencionadas, muestran que las necesidades del país en el campo psicológico son evidentes. Se observa una severa problemática que requiere de intervenciones especializadas, puesto que Colombia es un país ampliamente vulnerable a problemáticas de salud mental. (Personería de Bogotá, 2008)

*b. La imagen como acción política para extraer nuevos significados sociales.*

La imagen y la fotografía son primordiales en los procesos de intervención y transformación psicosocial, porque existen muchos aspectos relativamente significativos, que se pueden reconocer, por ejemplo lo relacionado con la expresión gráfica, la cual desde todo punto de vista es impactante, ya que expresa una realidad que se observa directamente, con los “trazos y colores” que son, con sus formas, ya que nadie nos la está contando, ella sola se expresa, y esta dinámica es la que en verdad impacta; además también la fotografía y la imagen como tal, nos muestran de donde iniciamos y con que, un proceso psicosocial, de manera fidedigna, para luego recrearnos y mostrarnos con sus imágenes, el cumplimiento o no de los objetivos de dicho proceso. Capturar un momento, un instante, es la magia de la fotografía, sin embargo, no se limita a eso, es un tipo de lenguaje que permite establecer un contacto visual con una realidad latente que existe dentro de una memoria colectiva. Las personas ya no saben en quien confiar, ni que es lo que pasa y porque ocurren estas dinámicas de violencia no saben cómo ponerle fin a esta situación. Pero se intuye que estamos en un sistema que favorece la oligarquía y el pueblo debe vivir de lo provisional. (Bauman, 2005:24).

El presente trabajo nos permitió utilizar el método de investigación fotográfico que nos llevó a entender todo lo relacionado con los escenarios de violencia planteados, dándonos acceso a la realidad de las políticas de Colombia.

*c. Subjetividad y memoria.*

Las imágenes vistas cuentan historias que tienen un significado para aquellos que las han vivido, pero para las personas ajenas o externas, carecen del mismo sentido, es por esto que las imágenes

deben contar toda una historia, y es deber del interprete reconocer los factores que los individuos que habitan en dicha comunidad sienten y conviven con ella.

La memoria articula a los grupos y posibilita en ellos un punto de encuentro y, es por eso que, según la definición de Maurice Halbwachs (2004) *“toda memoria es siempre colectiva”* (p. 35), porque no se halla aislada del marco social que la produce; de ahí que memoria e identidad sean dos elementos ligados, debido a la atención que se posa en el “otro” como forma de construirse; un otro que dota de sentido la acción y que hace posible que el acto de recordar se convierta en un ejercicio con fuertes grados de significación para cada uno de los individuos involucrados.

#### *Alteridades micro políticas y recursos de afrontamiento.*

Los posibles recursos de afrontamiento subjetivo, tanto individual y colectivo, en torno a las manifestaciones de violencia, no se debe olvidar que: la psicología positiva recuerda que el ser humano tiene una gran capacidad para adaptarse y encontrar sentido a las experiencias traumáticas más terribles, capacidad que ha sido ignorada por la Psicología durante muchos años (Park, 1998; Davidson, 2002), y en este sentido se pueden distinguir dos importantes maneras o formas de afrontar estas experiencias: la primera es el compendio de valores humanos y de convivencia que las personas poseen desde muchos años antes, las costumbres y tradiciones familiares, relacionadas a las buenas prácticas de interacción social, aquellas construyen una coraza de protección frente a las formas y/o manifestaciones de violencia, lográndolas mitigar en lugar de acrecentarlas. El segundo de índole más colectivo, es sensibilizar y organizar a la comunidad, para que la misma no admita dichas manifestaciones de violencia, y si estas se presentan tomar cartas en el asunto e intervenir con un plan de acción integral, en el cual estén

presentes todos los miembros del contexto, las entidades públicas, las privadas, el comercio entre otras, apuntando de alguna manera a una resiliencia colectiva, entendiéndola como una capacidad de una persona o grupo para seguir proyectándose en el futuro a pesar de acontecimientos desestabilizadores, de condiciones de vida difíciles y de traumas a veces graves (Manciaux, Vanistendael, Lecomte y Cyrulnik, 2001).

Las actividades nunca buscan subestimar a los individuos pertenecientes a dichas comunidades, pues dentro de ellas pueden haberse alcanzado mecanismos y/o recursos de afrontamiento a las adversidades presentadas. Pues no siempre el encontrarse inmersos en escenarios violentos llegan a convertirse en un problema psicopatológico, incluso, los individuos llegan a transformar su realidad partiendo del afrontamiento a estas realidades. Según B. vera (2006) quien a su vez cita a Bonnano (2004) los psicólogos hemos subestimado la capacidad de las personas a sobreponerse a situaciones adversas.

### *¿Qué reflexión psicosocial y política nos deja la experiencia?*

Se observa cómo los individuos viven y afrontan sus realidades y su fuerza para sobreponerse a esos momentos difíciles, para después generar cambios positivos frente a las situaciones traumáticas. Pero es en la calle donde se puede encontrar personas que necesitan acompañamiento, que se les ayude a superar cada uno de los momentos vividos, es ahí donde el psicólogo debe realizar acompañamiento a las comunidades especialmente a los individuos que no han podido alcanzar el empoderamiento social, por lo tanto se deben plantear estrategias que permitan el autoanálisis, y los puntos fuertes de las comunidades que los identifican y los diferencia de otras (B. Vera 2006)

Por medio del análisis realizado observamos que el conflicto armado tiene profundas implicaciones en el ámbito emocional y psicosocial de individuos y comunidades. La línea indaga por la compleja dinámica de las emociones en el conflicto, así como las consecuencias de las acciones violentas en el ámbito emocional, aportando elementos que fortalezcan la respuesta institucional dirigida a la atención de los efectos psicosociales entre individuos y grupos afectados por distintas formas de violencia durante el conflicto, destacando las secuelas en colectivos diferenciados y especialmente vulnerables, como las mujeres, jóvenes, niñas y niños.

De otra manera es cierto que en una cultura de paz y convivencia deben prevenirse los conflictos y atenderse en forma oportuna y adecuada para minimizarlos y construir su arreglo en forma debida, convirtiendo a los ciudadanos no sólo en el componente que protesta y reclama resultados, sino en parte activa de la formulación y encuentro de soluciones claras y objetivas, de forma que la intolerancia o el sesgo frente a ellos no los conviertan en el germen de posteriores luchas, en las que sólo la muerte, la desolación, el desarraigo, el sufrimiento y la injusticia reinan, y en donde la paz y la tranquilidad ciudadana para avanzar adecuadamente hacia el futuro resultan gravemente afectadas, generando un círculo vicioso de odios y retaliaciones del cual luego es muy difícil resurgir.

La infinidad de delitos y de abusos cometidos en defensa de los propios intereses en razón a particulares fortalezas y debilidades, con el argumento de mantener el orden, la institucionalidad, y el Estado de Derecho en el que se alinean unos, o enfrentar la injusticia, el abuso de poder, el cercenamiento de los derechos individuales y colectivos, o la falta de oportunidades y de legislación adecuada y oportuna en el que se alinderan otros.

**Link Del Blog O Página Wix.**



Foto Voz - Escenarios de violencia

<https://44200627.blogspot.com/>

<https://44200627.blogspot.com/2019/03/fotovoz.html>

### **Referencias Bibliográficas.**

Alborch, T. (2008). IAP, Redes y mapas sociales

Andrews, M. (Junio de 2007). Pero si no he acabado: tengo más que contar. Las limitaciones de las narraciones estructuradas. Revista Antípoda, 7. Bogotá: Arenas, A (2017)

Avendaño Váquiro, M. (2018). La imagen y la narrativa como herramientas para el abordaje

Beristain, (1999) referenciado por la Corporación AVRE (2002)

Blair, E. (2002). Memoria y narrativa: la puesta del dolor en la escena pública. Estudios Políticos, 21. Medellín.

Cadavid, M. R (2014). Mujer: blanco de conflicto armado en Colombia. Analecta política, 4 (7), 301-318.

Centro Nacional de Memoria Histórica. (2014). Aportes teóricos y metodológicos para la valoración de los daños causados por la violencia. Bogotá: CNMH.

Conflicto y Salud Mental. Recuperado de <http://hdl.handle.net/10596/13024>

Corte Constitucional. (2002). Sentencia de tutela 881 del 17 de octubre de 2002.

Daza Castrillón, J., Lemus Fonseca, Y., Tocora Ramírez, S., Fuenmayor Rosero (2018).

Franco, A. (2016). Las fronteras simbólicas entre expertos y víctimas. Revista de

OVI - Unidad 8 - Caja de herramientas 2 Parrado, B (2017).

Fundación Social, Consejería de Proyectos, Centro internacional para la Justicia Transicional, ICTJ. (2006). Percepciones y opiniones de los colombianos sobre justicia, verdad y reparación.

Gantiva, C. (2010). Intervención en crisis

Isaac Asimov. 1920-1992. Escritor y bioquímico estadounidense.

Osorio, H.; Rojas, E. (2011). La cartografía como medio investigativo y pedagógico.

Parra, L (2016) Una experiencia de investigación acción psicosocial.

Penagos, M; Martínez, P; Arévalo, L. (2009). Acompañamiento psicosocial en contextos de violencia sociopolítica. Corporación vínculos Bogotá Colombia.

Pollak, M. (1989). Memoria, olvido y silencio. En Revista Estudios Históricos

Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales. N° 94 (1), 1 de agosto de 2001.

Váquiro, M. (2018). La imagen y la narrativa como herramientas para el abordaje Psicosocial en escenarios de violencia en los Departamentos de: Cesar, Atlántico y Nariño. Arqueología y antropología Antípoda. Universidad de los Andes. Número 24 pp. 35 - 53.

White 1995 -2000; Russel & Carey 2003.